

## **Аннотация к рабочей программе по английскому языку (2-4 класс) по учебнику «Forward» под редакцией М.В.Вербицкой.**

Данная рабочая программа создана на основе авторской учебной программы, разработанной М.В.Вербицкой в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального образования второго поколения, примерной программы начального общего образования по иностранным языкам с учётом планируемых результатов начального образования.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 204 часа для обязательного изучения иностранного (английского) языка на ступени начального общего образования – 68 учебных часов в каждом классе, из расчета 2 часа в неделю.

Интегративной целью обучения иностранному языку в начальных классах является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме. Следовательно, изучение иностранного языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка.

С учетом сформулированных целей изучение предмета «Английский язык» направлено на решение следующих задач:

- формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими на английском языке;
- расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;

- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти, воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр с использованием английского языка;
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке различных ролей в ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;
- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением), умением работы в группе.

Рабочая программа учитывает особенности обучения английскому языку младших школьников, обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных компетенций.

Рабочая программа обеспечена учебно-методическим комплексом:

1. Вербицкая М.В. Английский язык: программа: 2 – 4 классы / под М.В.Вербицкой.– М.: Вентана-Граф, 2013 (Forward).
2. Вербицкая М.В. Английский язык: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2ч. / [М.В.Вербицкая, О.В.Оралова, Б.Эббс, Э.Уоррел, Э. Уорд]; под ред. проф. М.В.Вербицкой. – М.: Вентана-Граф, 2012 (Forward).
3. Вербицкая М.В. Английский язык: 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2ч. / [М.В.Вербицкая, О.В.Оралова, Б.Эббс, Э. Уоррел, Э. Уорд]; под ред. проф. М.В.Вербицкой. – М.: Вентана-Граф, 2014 (Forward).
4. Вербицкая М.В. Английский язык: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2ч. / [М.В.Вербицкая, О.В.Оралова, Б. Эббс, Э.Уоррел, Э. Уорд]; под ред. проф. М.В.Вербицкой. – М.: Вентана-Граф, 2016 (Forward).