

*Министерство образования Калининградской области*  
*Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»*  
*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда*  
*гимназия № 22*

«Утверждаю»:

Директор МАОУ гимназии №22

 Т.А. Главина

Приказ № 393 от «30» мая 2023 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА ГИМНАЗИИ № 22**  
**2023-2024 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Калининграда гимназия № 22 (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда гимназия № 22, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении города Калининграда гимназия № 22 начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-7 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе, для учащихся 8-9 классов – по шестидневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 36 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении города Калининграда гимназия № 22 языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 8-9 классов осуществляется изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской) из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся гуманитарного класса (группы) осуществляется изучение второго иностранного языка (немецкого).

При изучении предметов технология, информатика, иностранный язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

### **Особенности учебного плана основного общего образования.**

На уровне основного образования на первый план выступает формирование так называемых групповых (гуманитарных способностей, способностей к точным наукам) и специфических (узконаправленных) способностей.

Являясь образовательным учреждением гуманитарного профиля, гимназия считает необходимым углублять и расширять изучение русского языка, литературы, и иностранных языков. Инвариантная часть учебного плана гимназии с 7 класса дополняется изучением второго иностранного языка в классах гуманитарного профиля. Преподавание двух иностранных языков продиктовано необходимостью овладения выпускниками достаточным уровнем коммуникативной компетентности. Изучение второго языка позволяет повысить роль культурологического аспекта в формировании общей и языковой культуры средствами иностранного языка.

Необходимым условием, способствующим самоопределению учащихся основной школы, является активная проектная и исследовательская деятельность обучающихся. Особенностью учебного плана на уровне основного общего образования является введение проектных курсов по выбору для учащихся 6-9

классов, нацеленных на проектную и исследовательскую деятельность по тем предметам, которые являются для учащихся приоритетными в изучении. **Цели введения проектных курсов по выбору:** обеспечить самоопределение учащегося в отношении направления дальнейшего образования (профиля обучения в старшем звене, выбора профессионального образовательного пути), оказать помощь в формировании навыков самостоятельной работы через исследовательский практикум.

Данные курсы позволяют учащимся осознать и соотнести собственные возможности и требования, принять жизненно важное решение о направлении дальнейшего образования: профильного обучения, профессионального образования (знание учеником самого себя, своих возможностей; ориентация в выбранной сфере деятельности; оценочное соотнесение своих намерений, возможностей и требований профиля; выбор направления образования и его аргументация).

При организации обязательных занятий по выбору происходит деление класса на необходимое число групп.

Курсы по выбору соответствуют следующим требованиям:

- 1) вариативный характер курсов и их избыточное количество,
- 2) содержание включает не только информацию, расширяющую сведения по предметам, но и знакомящую со способами деятельности, необходимыми для успешного освоения программы того или иного профиля.
- 3) в целях формирования интереса и мотивации к определённому профилю включают оригинальный материал, выходящий за рамки школьной программы.

Технология проектной деятельности и методика научных исследований позволяют компенсировать недостаток учебного времени на изучение базовых предметов, дают возможность учащемуся углубиться в интересующий его учебный предмет. В данной работе по развитию исследовательских способностей учащихся принимают участие учителя гимназии, работающие в предметных секциях научного общества учащихся, а также преподаватели БФУ им. И. Канта.

Ещё одной особенностью учебного плана на уровне основного общего образования является введение ранней профильной подготовки учащихся (7-9 классы). С 7 класса вводится профильное обучение по четырем направлениям: гуманитарному, социально-экономическому, естественнонаучному и технологическому. В основной школе для подростка появляются и выходят на первый план социальные ценности. Именно в этот период важно, чтобы ребенок не просто общался, а разобрался, как устроено современное общество, и начал искать свое место в нем. Успех профессионального самоопределения основывается на выборе, который будет адекватным с одной стороны, структуре общества, его потребностям, а с другой - возможностям самого человека.

Профильное обучение в гимназии с 7 класса – средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменения в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Введение профильной подготовки в основной школе позволяет не только выявить запросы учащихся, смоделировать виды образовательной деятельности, соответствующие будущему профилю или же профессии, но и обучить способам принятия решения, организовать процедуру психолого - педагогической диагностики и самодиагностики, изучать учебные курсы по выбору.

Такая направленность учебного процесса позволяет решать следующие задачи гимназии:

- реализация ФГОС ООО с учётом вариативности образования;
- создание образовательного пространства, способствующего самоопределению (право выбора) учащихся, через новые формы образовательного процесса, организацию курсов по выбору, проектной, исследовательской работы, информационную работу и профильную ориентацию;
- формирование учебной самостоятельности у обучающихся на основе вариативности образовательных программ;
- формирование информационной культуры личности в процессе овладения компьютерной грамотностью,
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей при эффективном использовании культурно-оздоровительного пространства в гимназии;
- развитие взаимодействий социального партнерства с целью создания системы профессиональных проб и социальных практик.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне. Так, на учебный предмет «Углубленный курс биологии» в 7–9-х классах отводится по 1 часу в неделю.

С целью формирования функциональной грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены учебные курсы/модули «Математика для любознательных»/ «Математика на пять», «Добро пожаловать в мир грамматики», «Введение в химию», «Основы строевой подготовки», «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности».

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Проектная мастерская» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Общая физическая подготовка и спортивные игры» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «История государственной символики России» – отводится по 1 часу в неделю в 5–6-х классах;
- «Функциональная грамотность: учимся для жизни» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Россия-мои горизонты» – отводится по 1 часу в неделю в 6–9-х классах.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МАОУ гимназия № 22.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда гимназия № 22.

| <b>Предметы, курсы</b>        | <b>Классы</b> | <b>Формы промежуточной аттестации</b>        |
|-------------------------------|---------------|--|
| Русский язык                  | 5–7-е         | Диктант с грамматическим заданием, изложение |
|                               | 8–9-е         | Контрольная работа, сочинение                |
| Литература                    | 5–6-е         | Задания на основе анализа текста, сочинение  |
|                               | 7–9-е         | Контрольная работа, сочинение                |
| Иностранный язык (английский) | 5–9-е         | Контрольная работа                           |
| Математика                    | 5–6-е         | Контрольная работа                           |
| Алгебра                       | 7–9-е         | Контрольная работа                           |

|   |       |  |
|---|-------|--|
| Геометрия   | 7–9-е | Контрольная работа                         |
| Вероятность и статистика                                    | 7–9-е | Тест                                       |
| Информатика   | 7–9-е | Индивидуальный проект                      |
| История   | 5–8-е | Контрольная работа                         |
|   | 9-й   | Тест                                       |
| Обществознание  | 6–7-е | Тест                                       |
|   | 8–9-е | Реферат                                    |
| География   | 5–9-е | Контрольная работа                         |
| Физика  | 7–9-е | Контрольная работа,<br>лабораторная работа |
| Химия   | 8–9-е | Контрольная работа,<br>лабораторная работа |
| Биология  | 5–7-е | Контрольная работа                         |
|   | 8–9-е | Контрольная работа                         |
| ОДНКНР  | 5–6-й | Тест                                       |
| Изобразительное искусство                                   | 5–7-е | Творческая работа                          |
| Музыка  | 5–8-е | Тест                                       |
| Технология  | 5–9-е | Разработка изделий                         |
| Физическая культура   | 5–9-е | Сдача нормативов, тест                     |
| Основы безопасности<br>жизнедеятельности                    | 8–9-е | Тест                                       |
| Математика для любознательных                               | 5-е   | Тест                                       |
| Добро пожаловать в мир грамматики                           | 5-е   | Комплексная контрольная<br>работа          |
| Введение в химию  | 7-й   | Проектная работа                           |
| Основы учебно-исследовательской и<br>проектной деятельности | 6–9-е | Проектная работа                           |
| Основы строевой подготовки                                  | 7-й   | Проектная работа                           |
| Проектная мастерская  | 5–9-е | Портфолио                                  |
| Я - железнодорожник   | 6-й   | Проектная работа                           |

|   |       |                                      |
|---|-------|--------------------------------------|
| История государственной символики России      | 5–6-е | Проектная работа                     |
| Разговоры о важном                            | 5–9-е | Встроенное педагогическое наблюдение |
| Основы финансовой грамотности                 | 5–9-е | Проектная работа                     |
| Общая физическая подготовка и спортивные игры | 5–9-й | Результаты спортивных соревнований   |

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.







|   |   |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Иностранные языки   | Иностранный язык (англ.)                            | 4         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 4         | 3         | 3         | 3         | 3         |
|   | Второй иностранный язык (нем.)                      | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 1         | 0         | 0         | 0         | 0         |
| Математика и информатика  | Математика  | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         |
|   | Алгебра   | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         |
|   | Геометрия   | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
|   | Вероятность и статистика                            | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
|   | Информатика   | 0         | 1         | 1         | 2         | 2         | 1         | 1         | 2         | 2         | 2         | 1         | 2         | 2         | 1         | 2         |
| Общественно-научные предметы  | История   | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
|   | Обществознание                                      | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
|   | География   | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Естественно-научные предметы  | Физика  | 2         | 2         | 2         | 1         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 3         |
|   | Химия   | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 3         | 2         |
|   | Биология  | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 3         | 2         | 2         | 2         | 2         | 3         | 2         |
| Искусство   | Изобразительное искусство                           | 1         | 1         | 1         | 0,5       | 0,5       | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         |
|   | Музыка  | 1         | 1         | 1         | 0,5       | 0,5       | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         |
| Технология  | Технология  | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности                   | Физическая культура                                 | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности               | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России                           | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         |
| <b>Итого</b>  |   | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>33</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>               |   |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| <b>Наименование учебного курса</b>  |   |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| Внутрипредметный модуль «Математика для любознательных»/ «Математика на пять» |   | 0         | 0         | 0         | 1         | 1         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         |
| «Решение текстовых задач»   |   |           |           |           |           |           | 0         | 0,5       | 1         | 0,5       | 0,5       | 0         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| «Практикум по геометрии»  |   |           |           |           |           |           | 0         | 0,5       | 1         | 0,5       | 0,5       | 0         | 1         | 1         | 1         | 1         |



|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| «Основы смыслового чтения и работы с текстом»   | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Журналистика для начинающих»                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Общая физическая подготовка и спортивные игры» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Мир под микроскопом»                           | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| «Занимательный немецкий»                        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 1 |   |   |   | 1 |   |   |   | 1 |   |   |   |   |
| «Моделирование и 3D-дизайн»                     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   | 1 | 1 | 1 |   | 1 | 1 | 1 |   |   |   | 1 | 1 |
| «Я – железнодорожник»                           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 1  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ИТОГО недельная нагрузка                        | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 10 | 8 | 7 | 7 | 7 | 8 | 7 | 7 | 7 | 7 | 8 | 7 | 8 | 8 |