


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


*Министерство образования Калининградской области
Комитет по образованию администрации городского округа
"Город Калининград"*

*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города
Калининграда гимназия № 22*

Рассмотрено на заседании
кафедры учителей точных
наук (протокол № 5 от 25
июня 2023 года)

Заведующая кафедрой
 О.Д. Тютина

Согласовано на заседании
педагогического совета
(протокол № 6 от 30 мая
2023 года)

Секретарь педсовета
 Т.А. Минаева

Утверждено
директором МАОУ
гимназии № 22
(протокол № 293
от 20 июня 2023 года)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID)
учебного курса «Технология»
для 5-6 классов основного общего образования
на 2023 – 2024 учебный год**

Составитель: учитель технологии
Иванилов Даниил Евгеньевич

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Страницы
1.	Пояснительная записка	3-4
2.	Планируемые результаты	4-8
3.	Содержание учебного предмета	9-10
4.	Тематическое планирование	10-13
5.	Поурочное планирование	14-20
6.	Учебно-методическое обеспечение	20-21

1. Пояснительная записка

Учебный предмет «Технология» в основном общем образовании отражает:

- сущность информатики как научной дисциплины, изучающей закономерности протекания и возможности автоматизации информационных процессов в различных системах;
- основные области применения информатики, прежде всего информационные технологии, управление и социальную сферу;
- междисциплинарный характер информатики и информационной деятельности.

Современная школьная информатика оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения школьника, его жизненную позицию, закладывает основы понимания принципов функционирования и использования информационных технологий как необходимого инструмента практически любой деятельности и одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Многие предметные знания и способы деятельности, освоенные обучающимися при изучении информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, т. е. ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов обучения.

Учебный предмет «Технология» в основном общем образовании интегрирует в себе:

- цифровую грамотность, приоритетно формируемую на ранних этапах обучения, как в рамках отдельного предмета, так и в процессе информационной деятельности при освоении всех без исключения учебных предметов;
- теоретические основы компьютерных наук, включая основы теоретической информатики и практического программирования, изложение которых осуществляется в соответствии с принципом дидактической спирали: вначале (в младших классах) осуществляется общее знакомство обучающихся с предметом изучения, предполагающее учёт имеющегося у них опыта; затем последующее развитие и обогащение предмета изучения, создающее предпосылки для научного обобщения в старших классах;
- информационные технологии как необходимый инструмент практически любой деятельности и одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации.

Цели и задачи изучения технологии на уровне основного общего образования определяют структуру основного содержания учебного предмета в виде следующих четырёх тематических разделов:

- 1) цифровая грамотность;
- 2) теоретические основы информатики;
- 3) алгоритмы и программирование;
- 4) информационные технологии.

Учебный план гимназии отводит для изучения технологии в 5-6 классах отводится 68 часов: 5 класс - 34 часа (1 час в неделю), 6 класс – 34 часа (1 час в неделю).

2. Планируемые результаты

Изучение технологии в 5-6 классах направлено на достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты имеют направленность на решение задач воспитания, развития и социализации обучающихся средствами предмета.

Патриотическое воспитание:

- ценностное отношение к отечественному культурному, историческому и научному наследию; понимание значения информатики как науки в жизни современного общества; заинтересованность в научных знаниях о цифровой трансформации современного общества.

Духовно-нравственное воспитание:

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, в том числе в сети Интернет.

Гражданское воспитание:

- представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, в том числе в социальных сообществах; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; ориентация на совместную деятельность при выполнении учебных, познавательных задач, создании учебных проектов; стремление к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; стремление оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков.

Ценности научного познания:

- наличие представлений об информации, информационных процессах и информационных технологиях, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практики; интерес к обучению и познанию; любознательность; стремление к самообразованию;
- овладение начальными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия;
- наличие базовых навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, разнообразными средствами информационных технологий, а также умения самостоятельно определять цели своего

обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

Формирование культуры здоровья:

- установка на здоровый образ жизни, в том числе и за счёт освоения и соблюдения требований безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Трудовое воспитание:

- интерес к практическому изучению профессий в сферах профессиональной деятельности, связанных с информатикой, программированием и информационными технологиями, основанных на достижениях науки информатики и научно-технического прогресса.

Экологическое воспитание:

- наличие представлений о глобальном характере экологических проблем и путей их решения, в том числе с учётом возможностей ИКТ.

Адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной среды:

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, в том числе в виртуальном пространстве.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты освоения образовательной программы по технологии отражают овладение универсальными учебными действиями — познавательными, коммуникативными, регулятивными.

Универсальные познавательные действия

Базовые логические действия:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, делать умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, и самостоятельно устанавливать искомое и данное;
- оценивать применимость и достоверность информации, полученной в ходе исследования;
- прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

Работа с информацией:

- выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- применять основные методы и инструменты при поиске и отборе информации из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иными графическими объектами и их комбинациями;
- оценивать достоверность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно;
- запоминать и систематизировать информацию.

Универсальные коммуникативные действия

Общение:

- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);
- выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов.

Совместная деятельность (сотрудничество):

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, в том числе при создании информационного продукта;
- принимать цель совместной информационной деятельности по сбору, обработке, передаче, формализации информации;
- коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- выполнять свою часть работы с информацией или информационным продуктом, достигая качественного результата по своему направлению и координируя свои действия с другими членами команды;
- оценивать качество своего вклада в общий информационный продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;
- сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчёта перед группой.

Универсальные регулятивные действия

Самоорганизация:

- выявлять в жизненных и учебных ситуациях проблемы, требующие решения;
- составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать выбор варианта решения задачи;
- составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом объекте.

Самоконтроль (рефлексия):

- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;
- учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;
- вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;
- оценивать соответствие результата цели и условиям.

Эмоциональный интеллект:

- ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого.

Принятие себя и других:

- осознавать невозможность контролировать всё вокруг даже в условиях открытого доступа к любым объёмам информации.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

5 класс

- соблюдать правила гигиены и безопасности при работе с компьютером и другими элементами цифрового окружения; иметь представление о правилах безопасного поведения в Интернете;
- называть основные компоненты персональных компьютеров и мобильных устройств, объяснять их назначение;
- понимать содержание понятий «программное обеспечение», «операционная система», «файл»;
- искать информацию в Интернете (в том числе, по ключевым словам, по изображению); критически относиться к найденной информации, осознавая опасность для личности и общества распространения вредоносной информации;
- запускать прикладные программы (приложения) и завершать их работу;
- пояснять на примерах смысл понятий «алгоритм», «исполнитель», «программа управления исполнителем», «искусственный интеллект»;
- составлять программы для управления исполнителем в среде блочного или текстового программирования с использованием последовательного выполнения операций и циклов;

- создавать, редактировать, форматировать и сохранять текстовые документы; знать правила набора текстов; использовать автоматическую проверку правописания; устанавливать свойства отдельных символов, слов и абзацев; иллюстрировать документы с помощью изображений;
- создавать и редактировать растровые изображения; использовать инструменты графического редактора для выполнения операций с фрагментами изображения;
- создавать компьютерные презентации, включающие текстовую и графическую информацию.

6 класс

- ориентироваться в иерархической структуре файловой системы: записывать полное имя файла или папки (каталога), путь к файлу или папке (каталогу);
- работать с файловой системой персонального компьютера с использованием графического интерфейса: создавать, копировать, перемещать, переименовывать и удалять файлы и папки (каталоги), выполнять поиск файлов;
- защищать информацию, в том числе персональные данные, от вредоносного программного обеспечения с использованием встроенных в операционную систему или распространяемых отдельно средств защиты;
- пояснять на примерах смысл понятий «информационный процесс», «обработка информации», «хранение информации», «передача информации»;
- иметь представление об основных единицах измерения информационного объёма данных;
- сравнивать размеры текстовых, графических, звуковых файлов и видеофайлов;
- разбивать задачи на подзадачи;
- составлять программы для управления исполнителем в среде текстового программирования, в том числе с использованием циклов и вспомогательных алгоритмов (процедур) с параметрами;
- объяснять различие между растровой и векторной графикой;
- создавать простые векторные рисунки и использовать их для иллюстрации создаваемых документов;
- создавать и редактировать текстовые документы, содержащие списки, таблицы;
- создавать интерактивные компьютерные презентации, в том числе с элементами анимации

3. Содержание учебного предмета

5 класс

ЦИФРОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Правила гигиены и безопасности при работе с компьютерами, мобильными устройствами и другими элементами цифрового окружения.

Компьютер — универсальное вычислительное устройство, работающее по программе. Мобильные устройства. Основные компоненты персональных компьютеров и мобильных устройств. Процессор. Оперативная и долговременная память. Устройства ввода и вывода.

Программы для компьютеров. Пользователи и программисты. Прикладные программы (приложения), системное программное обеспечение (операционные системы). Запуск и завершение работы программы (приложения). Имя файла (папки, каталога).

Сеть Интернет. Веб-страница, веб-сайт. Браузер. Поиск информации на веб-странице. Поисковые системы. Поиск информации по ключевым словам и по изображению. Достоверность информации, полученной из Интернета.

Правила безопасного поведения в Интернете. Процесс аутентификации. Виды аутентификации (аутентификация по паролям, аутентификация с помощью SMS, биометрическая аутентификация, аутентификация через географическое местоположение, многофакторная аутентификация). Пароли для аккаунтов в социальных сетях. Кибербуллинг.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНФОРМАТИКИ

Информация в жизни человека. Способы восприятия информации человеком. Роль зрения в получении человеком информации. Компьютерное зрение.

Действия с информацией. Кодирование информации. Данные — записанная (зафиксированная) информация, которая может быть обработана автоматизированной системой. Искусственный интеллект и его роль в жизни человека.

АЛГОРИТМИЗАЦИЯ И ОСНОВЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ

Понятие алгоритма. Исполнители алгоритмов. Линейные алгоритмы. Циклические алгоритмы.

Составление программ для управления исполнителем в среде блочного или текстового программирования.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Графический редактор. Растровые рисунки. Пиксель. Использование графических примитивов. Операции с фрагментами изображения: выделение, копирование, поворот, отражение.

Текстовый редактор. Правила набора текста.

Текстовый процессор. Редактирование текста. Проверка правописания. Расстановка переносов. Свойства символов. Шрифт. Типы шрифтов (рубленые, с засечками, моноширинные). Полужирное и курсивное начертание. Свойства абзацев: границы, абзацный отступ, интервал, выравнивание. Вставка изображений в текстовые документы. Обтекание изображений текстом.

Компьютерные презентации. Слайд. Добавление на слайд текста и изображений. Работа с несколькими слайдами.

6 класс

ЦИФРОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Типы компьютеров: персональные компьютеры, встроенные компьютеры, суперкомпьютеры

Иерархическая файловая система. Файлы и папки (каталоги). Путь к файлу (папке, каталогу). Полное имя файла (папки, каталога). Работа с файлами и каталогами средствами операционной системы: создание, копирование, перемещение, переименование и удаление файлов и папок (каталогов). Поиск файлов средствами операционной системы.

Компьютерные вирусы и другие вредоносные программы. Программы для защиты от вирусов. Встроенные антивирусные средства операционных систем.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНФОРМАТИКИ

Информационные процессы. Получение, хранение, обработка и передача информации (данных)

Двоичный код. Представление данных в компьютере как текстов в двоичном алфавите. Количество всевозможных слов (кодových комбинаций) фиксированной длины в двоичном алфавите. Преобразование любого алфавита к двоичному

Информационный объём данных. Бит — минимальная единица количества информации — двоичный разряд. Байт, килобайт, мегабайт, гигабайт. Характерные размеры файлов различных типов (страница текста, электронная книга, фотография, запись песни, видеоклип, полнометражный фильм)

АЛГОРИТМИЗАЦИЯ И ОСНОВЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ

Среда текстового программирования. Управление исполнителем (например, исполнителем Черепаха). Циклические алгоритмы. Переменные

Разбиение задачи на подзадачи, использование вспомогательных алгоритмов (процедур). Процедуры с параметрами

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Векторная графика. Создание векторных рисунков встроенными средствами текстового процессора или других программ (приложений) Добавление векторных рисунков в документы.

Текстовый процессор. Структурирование информации с помощью списков. Нумерованные, маркированные и многоуровневые списки. Добавление таблиц в текстовые документы.

Создание компьютерных презентаций. Интерактивные элементы. Гиперссылки

4. Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
Раздел 1. Цифровая грамотность				
1.1.	Компьютер – универсальное устройство обработки данных.	2	0	https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor5/presentations/5-2-1-kompjuter-universalnaja-mashina-dlja-raboty-s-informaciej.ppt https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor5/presentations/5-1-3-tehnika-bezopasnosti-i-organizacija-rabochego-mesta.ppt
1.2.	Программы для компьютеров. Файлы и папки.	3	0	https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor5/presentations/5-4-1-upravlenie-kompjuterom.ppt https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor6/presentations/6-2-1-kompjuternye-objekty.ppt
1.3.	Сеть Интернет. Правила безопасного поведения в Интернете.	2	1	https://digital-likbez.datalesson.ru/ https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor5/presentations/5-6-1-peredacha-informacii.ppt
Раздел 2. Теоретические основы информатики				
2.1.	Информация в жизни человека	3	0	https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor5/presentations/5-1-1-informacija-vokrug-nas.ppt http://school-collection.edu.ru/catalog/res/bd52dc17-c9f6-4948-8a59-dfa9ab96dee1/?interface=catalog https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor5/presentations/5-7-1-kodirovanie-informacii.ppt

Раздел 3. Алгоритмы и программирование				
3.1.	Алгоритмы и исполнители	2	0	https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor6/presentations/6-14-1-cto-takoe-algoritm.ppt https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor6/presentations/6-16-1-formy-zapisi-algoritmov.ppt https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor6/presentations/6-17-1-tipy-algoritmov.ppt
3.2.	Работа в среде программирования	8	1	https://piktomir.ru/
Раздел 4. Информационные технологии				
4.1.	Графический редактор	3	0	https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor5/presentations/5-11-1-kompjuternaja-grafika.ppt https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor5/presentations/5-11-2-planiruem-rabotu-v-graficheskom-redaktore.ppt https://www.pixilart.com/
4.2.	Текстовый редактор	6	0	https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor5/presentations/5-8-2-tekstovaja-informacija.ppt
4.3.	Мультимедийные презентации	3	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7321/start/250890/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	

6 класс

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
Раздел 1. Цифровая грамотность				
1.1.	Компьютер	1	0	https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor6/presentations/6-6-1-personalnyj-kompjuter-kak-sistema.ppt

1.2.	Файловая система	2	0	https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor6/presentations/6-2-1-kompjuternye-objekty.ppt
1.3.	Защита от вредоносных программ	1	0	https://kpolyakov.spb.ru/download/slides7-1.zip
Раздел 2. Теоретические основы информатики				
2.1.	Информация и информационные процессы	2	0	https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor6/presentations/6-9-1-informacionnoe-modelirovanie.ppt
2.2.	Двоичный код	2	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7319/start/250680/ https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor7/presentations/7-1-5.ppt
2.3.	Единицы измерения информации	2	1	https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor7/presentations/7-1-6.ppt https://resh.edu.ru/subject/lesson/7318/start/250750/
Раздел 3. Алгоритмы и программирование				
3.1.	Основные алгоритмические конструкции	8	0	https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor6/presentations/6-17-1-tipy-algoritmov.ppt https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/scratch.php
3.2.	Вспомогательные алгоритмы	4	1	https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor6/presentations/6-18-1-upravlenie-ispolnitelem-chertjozhnik.ppt
Раздел 4. Информационные технологии				
4.1.	Векторная графика	3	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7329/start/251100/
4.2.	Текстовый редактор	4	0	https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor7/presentations/7-4-2.ppt https://resh.edu.ru/subject/lesson/7331/start/250575/
4.3.	Мультимедийные презентации	3	1	https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor7/presentations/7-5-2.ppt https://resh.edu.ru/subject/lesson/7321/start/250890/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	

5. Поурочное планирование

5 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Примерные даты изучения	Формы и виды контроля
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Правила гигиены и техника безопасности при работе с компьютерами	1	0	0	4-8.09.23	
2	Компьютер – универсальное вычислительное устройство, работающее по программе. Основные компоненты персональных компьютеров и мобильных устройств.	1	0	0	11-15.09.23	
3	Программы для компьютеров. Пользователи и программисты.	1	0	0	18-22.09.23	Текущий, самостоятельная работа
4	Прикладные программы (приложения), системное программное обеспечение (операционные системы). Практическая работа. «Создание, сохранение и загрузка текстового и графического файла».	1	0	1	25-29.09.23	Текущий, практическая работа
5	Имя файла (папки, каталога). Практическая работа. «Выполнение основных операций с папками (создание, переименование, сохранение)	1	0	1	2-6.10.23	Текущий, практическая работа
6	Сеть Интернет. Правила безопасного поведения в Интернете. Практическая работа. «Поиск информации по выбранным ключевым словам и по изображению»	1	0	1	9-13.10.23	Текущий, практическая работа

7	Проверочная работа по теме: «Цифровая грамотность»	1	0	0	16-20.10.23	Периодический, письменный контроль
8	Информация в жизни человека. Способы восприятия информации человеком	1	0	0	23-27.10.23	
9	Действия с информацией. Кодирование информации.	1	0	0	6-10.11.23	Текущий, самостоятельная работа
10	Искусственный интеллект и его роль в жизни человека.	1	0	0	13-17.11.23	Текущий, тестирование
11	Понятие алгоритма. Исполнители алгоритмов. Формы записи алгоритмов	1	0	0	20-24.11.23	
12	Типы алгоритмов. Практическая работа «Знакомство со средой программирования «Пиктомир»»	1	0	1	27.11-1.12.23	Текущий, практическая работа
13-14	Практическая работа «Реализация линейных алгоритмов в среде программирования «Пиктомир»»	2	0	1	4-15.12.23	Текущий, практическая работа
15-18	Практическая работа «Реализация циклических алгоритмов в среде программирования «Пиктомир»»	4	0	1	18.12-19.01.23	Текущий, практическая работа
19	Практическая работа «Реализация линейных и циклических алгоритмов в среде программирования «Пиктомир»». Подготовка к контрольной работе.	1	0	1	22-26.01.24	Текущий, практическая работа
20	Обобщение и систематизация знаний по разделу: «Алгоритмы и программирование»	1	1	0	29.01-2.02.24	Периодический, контрольная работа

21	Графический редактор. Растровые рисунки. Использование графических примитивов	1	0	0	5-9.02.24	
22	Практическая работа. «Создание и редактирование простого изображения с помощью инструментов графического редактора»	1	0	1	12-16.02.24	Текущий, практическая работа
23	Практическая работа. «Работа с фрагментами изображения с помощью инструментов графического редактора»	1	0	1	19-23.02.24	Текущий, практическая работа
24	Текстовый редактор. Правила набора текста. Редактирование и форматирование текста	1	0	0	26.02-1.03.24	Текущий, тестирование
25	Практическая работа. «Создание небольших текстовых документов с использованием базовых средств текстовых редакторов».	1	0	1	4-8.03.24	Текущий, практическая работа
26	Практическая работа. «Редактирование текстовых документов»	1	0	1	11-15.03.24	Текущий, практическая работа
27-28	Практическая работа. «Форматирование текстовых документов»	2	0	1	18.03-5.04.24	Текущий, практическая работа
29	Практическая работа. «Вставка в документ изображений»	1	0	1	8-12.04.23	Текущий, практическая работа
30	Компьютерные презентации.	1	0	0	15-19.04.24	
31	Практическая работа. «Создание презентации по готовому макету»	1	0	1	22-26.04.24	Текущий, практическая работа
32	Практическая работа. «Создание презентации с использованием возможностей графического и текстового редакторов»	1	0	1	29.04-3.05.24	Текущий, творческая работа

33	Обобщение и систематизация знаний и умений по курсу технологии 5 класса.	1	1	0	6-10.05.24	Итоговый, контрольная работа
34	Резервное время. Повторение	1	0	0	13-17.05.24	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	15		

6 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Примерные даты изучения	Формы и виды контроля
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Правила гигиены и техника безопасности при работе с компьютерами. Компьютер. Типы компьютеров	1	0	0	4-8.09.23	
2	Иерархическая файловая система.	1	0	0	11-15.09.23	
3	Поиск файлов средствами операционной системы. Практическая работа. Поиск файлов средствами операционной системы.	1	0	1	18-22.09.23	Текущий, практическая работа
4	Защита от вредоносных программ	1	0	0	25-29.09.23	Текущий, тестирование
5	Информационные процессы и информационные процессы.	1	0	0	2-6.10.23	
6	Кодирование информации. Двоичный код. Перевод чисел из десятичной системы счисления в двоичную	1	0	0	9-13.10.23	
7	Перевод чисел из двоичной системы счисления в десятичную.	1	0	0	16-20.10.23	Текущий, самостоятельная работа
8	Информационный объем данных. Единицы измерения информации	1	0	0	23-27.10.23	

9	Информационный объем данных разных типов (текстовая, графическая, звуковых, видеофайлов)	1	0	0	6-10.11.23	Текущий, самостоятельная работа
10	Решение задач «Информационный объем данных разных типов (текстовая, графическая, звуковых, видеофайлов)»	1	0	0	13-17.11.23	
11	Обобщение и систематизация знаний по разделу: «Теоретические основы информатики»	1	1	0	20-24.11.23	Периодический, контрольная работа
12	Основные алгоритмические конструкции. Среда текстового программирования. Циклические алгоритмы.	1	0	0	27.11-1.12.23	
13	Управление исполнителем Чертежник	1	0	0	4-8.12.23	
14-18	Практическая работа. Разработка программ для управления исполнителем в среде блочного программирования с использованием циклов	5	0	1	11.12.23-19.01.24	Текущий, практическая работа
19	Вспомогательные алгоритмы. Параметры	1	0	0	22-26.01.24	
20-22	Практическая работа. Разработка программ для управления исполнителем в среде блочного программирования с использованием вспомогательных алгоритмов (процедур) с параметрами	3	0	1	29.01-16.02.24	Текущий, практическая работа
23	Обобщение и систематизация знаний по разделу: «Алгоритмы и программирование» Проверочная работа	1	1	0	19-23.02.24	Периодический, контрольная работа

22	Векторная графика. Практическая работа. Исследование возможностей векторного графического редактора. Масштабирование готовых векторных изображений	1	0	1	26.02-1.03.24	Текущий, работа	практическая
23	Практическая работа. Создание и редактирование изображения базовыми средствами векторного редактора	1	0	1	4-8.03.24	Текущий, работа	практическая
24	Практическая работа. Создание и редактирование изображения базовыми средствами векторного редактора	1	0	1	11-15.03.24	Текущий, работа	практическая
25	Текстовый процессор. Списки и таблицы	1	0	0	18-22.03.24		
26	Практическая работа. Создание небольших текстовых документов с нумерованными, маркированными и многоуровневыми списками.	1	0	1	3-5.04.24	Текущий, работа	практическая
27	Практическая работа. Создание небольших текстовых документов с таблицами	1	0	1	8-12.04.24	Текущий, работа	практическая
28	Создание интерактивных компьютерных презентаций. Интерактивные элементы. Гиперссылки. Практическая работа. «Создание презентации с гиперссылками»	1	0	1	15-19.04.24	Текущий, работа	практическая
29	Практическая работа. «Создание презентации с интерактивными элементами»	1	0	1	22-26.04.24	Текущий, работа	практическая
30	Практическая работа. «Создание презентации с использованием	1	0	1	29.04-3.05.24	Текущий, работа	творческая

	возможностей графического и текстового редакторов»					
31	Обобщение и систематизация знаний и умений по курсу технологии 6 класса.	1	1	0	6-10.05.24	Итоговый, контрольная работа
32	Повторение	1	0	0	13-17.05.24	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	11		

6. Учебно- методическое обеспечение образовательного процесса

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Информатика, 5 класс /Босова Л.Л., Босова А.Ю., ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»; АО «Издательство Просвещение»

Информатика, 6 класс /Босова Л.Л., Босова А.Ю., ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»; АО «Издательство Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры»

<https://урокцифры.рф/>

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<http://school-collection.edu.ru/>

3. Журнал «Информатика и образование».

<https://infojournal.ru/info/>

4. Методическое обеспечение 5-6 классы, Босова Л.Л.

<https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/mo.php>

5. Примерная рабочая программа основного общего образования «Информатика» (для 5-6 классов образовательных организаций).

https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Informatika_bazovij_uroven_Proekt_.htm

6. УМК «Информатика» 5-6 классы. Босова Л.Л.

<https://bosova.ru/books/1072/>

7. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ.

8. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ №287 от 31 мая 2021 г.).

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050027?index=2&rangeSize=1>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Интерактивные модули к УМК Л.Л. Босовой.

<https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/im.php>

2. Инфоурок. Бесплатные видеоуроки для учеников 5-6 классов по информатике.

https://iu.ru/videolessons?utm_source=infourok&utm_medium=videouroki&utm_campaign=redirect&predmet=informatika&klass=5_klass

https://iu.ru/videolessons?utm_source=infourok&utm_medium=videouroki&utm_campaign=redirect&predmet=informatika&klass=6_klass

3. Российская электронная школа

<https://resh.edu.ru/>

4. Система виртуальных лабораторий по информатике.

Задачник 2-6. <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961/>

5. Электронное приложение к учебнику «Информатика» для 5 класса (УМК Босова Л.Л. и др. 5-9 кл.).

<https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5.php>

6. Электронное приложение к учебнику «Информатика» для 6 класса (УМК Босова Л.Л. и др. 5-9 кл.).

<https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php>