**Проект – музейного пространства «Мой город. Школьники».**

**Часть I. Сведение о муниципальном общеобразовательном учреждении**

1. Наименование муниципального общеобразовательного учреждения, учредителем которого является городской округ «Город Калининград» (далее – образовательное учреждение):

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда гимназия № 22

* 1. Место нахождения образовательного учреждения (адрес\*):

236039, город Калининград, Новый вал,23

* 1. Фамилия, Имя, Отчество директора образовательного учреждения:

Глыбина Татьяна Андреевна

Контактные данные директора образовательного учреждения:

Телефон 8(4012)64-65-42

Адрес электронной почты: tatjanagla@mail.ru

* 1. Сведения об ответственных за реализацию проекта «Мой город. Школьники − 2023» в МАОУ гимназии № 22:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Полномочия, сфера ответственности | Должность |
| 1. | Альтергот Наталья Владимировна | Руководитель музея | Учитель истории и обществознания |
| 2. | Орлова Людмила Николаевна | Куратор музея | Заместитель директора |
| 3. | Кущак Ирина Степановна | Ответственный за работу музея | Заместитель директора по ВР |

1. Общая численность обучающихся образовательного учреждения на 01.09.2022 **1467** человек, в том числе:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  | Численность учащихся образовательного учреждения, (чел.) | Количество классов в образовательном учреждении, (ед.) |
| 1 | Начальное общее образование | 689 | 22 |
| 2 | Основное общее образование | 813 | 23 |
| 3 | Среднее общее образование | 113 | 4 |

1. Информационные ресурсы образовательного учреждения:
   1. Официальный сайт (портал) образовательного учреждения: <https://www.gimnazia22.ru/>
   2. Официальные страницы в социальных сетях образовательного учреждения: <https://vk.com/club217036422/> – МАОУ гимназия № 22, город Калининград

План реализации модели школьного проекта:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Цикл** | **Мероприятие** | **Сроки исполнения** | | **Ответственные** |
| **Начало** | **Окончание** |
|  | Старт кампании | Анкетирование участников проекта | 10.04.23 | 15.04.23 | Альтергот Н.В., Орлова Л.Н., команда ученического самоуправления «UP!» |
|  | Выдвижение проектных идей | Заседание активистов самоуправления, лидеров команд проектов | 15.04.23 | 17.04.23 | команда ученического самоуправления «UP!» |
|  | Разработка проектов, консультирование | Создание команд, активных групп для консультации проектов | 17.04.23 | 24.04.23 | команда ученического самоуправления «UP!», Альтергот Н.В., Орлова Л.Н. |
|  | Презентация проектов\* | Создание шаблонов | 19.04.23 | 25.04.23 | команда ученического самоуправления «UP!» |
|  | Голосование за проекты | Сбор творческих групп проектов | 25.04.23 | 26.04.23 | команда ученического самоуправления «UP!», Орлова Л.Н. |
|  | Реализация проектов | Выполнение заданий проекта. | 01.06.2023 года | 30.11.2023 г. | команда ученического самоуправления «UP!» |

Перечень всех **идей** для проектов, разработанных в образовательном учреждении и выдвинутых на общешкольное голосование:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование проекта** | **Краткое описание, отражающее суть проекта\*** | **ФИО участника (ов), выдвинувшего (их) идею (и) для проекта (ов)** |
| 1. | Школьный музей «Гимназия в истории становления Калининградской области» | Школьный музей может стать отличной возможностью донести до общественности важные вещи, которые никто и никогда не должен забывать. Память о наших предках, которые в годы войны были на территории Кенигсберга и после содействовали его восстановлению, которые помогли сделать город и гимназию такими, какими мы видим их сейчас и проживать без страха и тревог – то, что неоспоримо важно поддерживать и ценить. | Второва Ульяна Александровна |
| 2. | Школьный музей «Музей давно минувших дней» | Проект «Музей давно минувших дней» - поможет учащимся гимназии, родителям, педагогам и каждому желающему окунуться в историю учебного заведения, что способствует не только повышенному желанию узнать больше о своей гимназии, но и узнать историю своего региона. «Музей давно минувших дней» поможет воссоздать утерянные воспоминания, материалы, историю того, что было с самого 1975 – с постройки, тогда еще - школы №22. | Зимина Ирина Владимировна |
| 3. | «Историко-научный коридор» | Проект предполагает размещение цитат выдающихся соотечественников и информации о различных научных и исторических фактах на полу в коридорах. Это не только сделает коридоры более привлекательными визуально, но и поспособствует интеллектуальному развитию учеников. | Бульбенков Александр Алексеевич |
| 4. | «Уличная спортивная площадка» | Современно оборудованная спортивная площадка не только преобразит школьную инфраструктуру и облик прилегающей территории, но и поможет пропагандировать активный и здоровый образ жизни среди учащихся гимназии, прививать физическую культуру. | Демчук Анастасия Андреевна |
| 5. | «Малый театр гимназии» | Театральная деятельность имеет очень широкий спектр того, чему может научить: ораторское искусство, уверенное поведение на публике, четкая дикция, воображение, коммуникабельность и т.д. Проект «Малый театр гимназии» поможет ребятам уверенно вести себя в повседневной жизни и раскроет их потенциал. | Бабенко Елизавета Юрьевна |

Общешкольное голосование по вопросу приоритетного к реализации проекта состоялось 25 апреля 2023 года с предварительным оповещением ученического состава среднего и старшего корпуса гимназии и руководителей (авторов) проектов в течение всей недели с 17 по 21 апреля путем информационной рассылки через ЭлЖур, демонстрацией подготовленного командой самоуправления медиа-анонса на информационных экранах гимназии и информированием классов классными руководителями в контексте дайджеста на неделю на классных часах.

Голосование проходило в коридорах гимназии на трех этажах с 8:30 до 15:30 на переменах с использованием методики «электронного голосования» через аккредитованную командой ученического самоуправления «UP!» платформу StepForm (https://u030632.stepform.io/b2b1e4z). Голосование было проведено Социологическим отделением «UP!» в количестве 9 человек (по 3 социолога на этаж), итоги подведены и обработаны в этот же день до 21:00 благодаря внутреннему инструментарию StepForm аналитиками Социологического отделения «UP!» в количестве 3 человек, мониторинг результатов проведен президентом гимназии и руководителем проекта ШкИБ в гимназии. В опросе приняло участие 357 учеников 5-11 класса гимназии, что в процентном соотношении от общего количества обучающихся (1467 человек) составило 24.3%

По итогу голоса обучающихся распределились следующим образом:

1. Школьный музей «Музей давно минувших дней» — 127 человек (35,6%)
2. Школьный музей «Гимназия в истории становления Калининградской области» — 96 (26.9%)
3. «Историко-научный коридор» — 65 (18,2%)
4. Уличная спортивная площадка — 41 (11,5%)
5. Малый театр гимназии — 28 (7,8%)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общая численность обучающихся образовательного учреждения на момент проведения общешкольного голосования**  *(апрель-май 2023 г)* | **Количество школьников, принявших участие в общешкольном голосовании** | **% школьников, принявших участие в общешкольном голосовании от общего числа школьников** |
| 1467 | 357 | 24,3% |

Итоги общешкольного голосования проектов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование проекта** | **Количество голосов** | **% от общего числа школьников** |
| 1. | «Музей давно минувших дней» | 127 | 35,6% |
| 2. | «Гимназия в истории становления Калининградской области» | 96 | 26,9% |
| 3. | «Историко-научный коридор» | 65 | 18,2% |
| 4. | Уличная спортивная площадка | 41 | 11,5% |
| 5. | Малый театр гимназии | 28 | 7,8% |

**Паспорт школьного музея «Музей давно минувших дней» инициативного проекта.**

1. ***Название инициативного проекта:*** **школьный музей** **«Музей давно минувших дней»**
2. ***Команда проекта***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Фамилия | Имя | Класс | Роль в команде |
| Зимина | Ирина | 8 | Руководитель проекта |
| Захарец | Вячеслав | 11 | Президент команды ученического самоуправления «UP!» |
| Савко | Виктория | 8 | Проектировщик |
| Захарец | Алексей | 8 | Проектировщик |
| Бульбенков | Александр | 11 | Дизайнер-проектировщик |

1. ***Краткое описание проекта. Цель проекта: создание школьного музея* «Музей давно минувших дней»**

Проект «Музей давно минувших дней» поможет учащимся гимназии, родителям, педагогам и каждому желающему окунуться в историю учебного заведения, что способствует не только повышенному желанию узнать больше о своей гимназии, но и узнать историю своего региона. «Музей давно минувших дней» поможет воссоздать утерянные воспоминания, материалы, историю того, что было с самого 1975 – с постройки, тогда еще - школы №22

**Целевая аудитория проекта:**

Обучающиеся, воспитанники гимназии (их родители), родственники, заинтересованная общественность, администрация гимназии.

**Проблема (запрос) целевой аудитории:**

Однако, проблемой, которая существует без реализации проекта «Музей давно минувших дней», является недостаток доступной и обогащенной информации о гимназии №22. Конец формы

**Исследование запросов целевой аудитории:**

Исследование запросов целевой аудитории по проекту «Музей давно минувших дней» показало, что большинство людей хотят узнать больше о создании и развитии (школы) гимназии №22, ее вкладе в образование и воспитание молодежи, достижениях учеников и преподавателей за такие длительные годы.

Результаты анкетирования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Целевая аудитория | Количество опрошенных | Высказались за проект | Процент |
| Обучающиеся гимназии | 379 | 127 | 35,6% |
| Родители | 98 | 68 | 69,38% |
| Учителя | 77 | 56 | 72,72% |

По результатам анкетирования команда сделала вывод, что проект «Музей давно минувших дней» несет особую важность для школьников, педагогов и родителей учебного заведения. Большинство родителей (законных представителей) учащихся – сами когда-то давно обучались в нынешней гимназии, поэтому важность проекта затрагивает все поколения.

1. ***Результаты проекта***

Изменение и оформление кабинета, который будет превращен в базу для проектного музея «Музей давно минувших дней», улучшение взаимодействия школьников и администрации, создание запроса целевой аудитории

Начало формы

Конец формы

1. ***Территория, на которой реализуется проект***

МАОУ гимназия № 22, Новый вал, 23. Кабинет 317. 30 кв. м

**Паспорт «Историко-научного коридора» инициативного проекта.**

1. ***Название инициативного проекта:*** **«Историко-научный коридор».**
2. ***Команда проекта.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Фамилия | Имя | Класс | Роль в команде |
| Бульбенков | Александр | 11 | Автор проекта, конструктор, дизайнер проекта |
| Бабенко | Елизавета | 10 | Конструктор проекта |
| Захарец | Алексей | 8 | Редактор проекта |
| Вожжова | Алиса | 10 | Художник проекта |

1. ***Краткое описание проекта***

***Цель проекта: создание историко- научного пространства.***

Школа­–в первую очередь, место, где дети познают сложный и запутанный современный мир. Они знакомятся с фактами из различных областей, погружаются в науки. Все знания «сконцентрированы» в классных кабинетах, а школьные коридоры же используются только для перемещения и выглядят порой уныло. Мы решили поменять!

Наш проект предполагает размещение цитат выдающихся соотечественников и информации о различных научных и исторических фактах на полу в коридорах. Это не только сделает коридоры более привлекательными визуально, но и поспособствует интеллектуальному развитию нашему сообществу.

Мы планируем использовать высококачественные виниловые наклейки, которые долговечны и просты в уходе. Наклейки будут разработаны профессиональным графическим дизайнером, чтобы они были эстетичными и легко читаемыми.

1. ***Результаты проекта.***

Качественные.

* Ученики в необычной для себя форме смогут узнать интересные факты об истории нашей страны и её научном развитии.
* Яркие цвета наклеек будут способствовать повышению настроения.

Количественные.

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Значение показателя на конец проекта (декабрь 2023 г.) |
| Количество наклеек | 150 |
| Задействованная площадь |  |

1. ***Обоснование актуальности***

**Целевая аудитория проекта:**

Обучающиеся, воспитанники, гости и сотрудники гимназии.

**Проблема (запрос) целевой аудитории.**

Несмотря на большую площадь, школьные коридоры остаются пустыми и не привлекают ребят своим видом, не заряжают на учебу и новые свершения.

**Исследование запросов целевой аудитории.**

В рамках нашего проекта по улучшению школьного пространства мы решили провести исследование, чтобы оценить заинтересованность наших целевых аудиторий - школьников и педагогов - в размещении на полу коридоров информации о различных научных и исторических фактах.

Для этого мы провели онлайн-опрос и интервью с учениками и учителями. Всего в опросе приняли участие 357 учеников, 24,3% от общего количества, 77 педагоги- 86%.

Итоги общешкольного голосования проектов ШкИБ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Целевая аудитория | Количество опрошенных | Высказались за проект | Процент |
| Обучающиеся гимназии | 357 | 65 | 18,2% |
| Учителя | 77 | 21 | 27,28 % |

В целом, все наши опросы и интервью показали, что проект по размещению информационных панелей на полу коридоров вызывает большой интерес и готовность к активному участию среди школьников и педагогов. Идея также вызвала многочисленные предложения и идеи по улучшению проекта, которые мы хотим использовать в планировании и реализации.

***6. Территория, на которой реализуется проект***

МАОУ гимназия № 22, Новый вал, 23. 1-3 этажи гимназии. Площадь 300 кв.м.

**Паспорт школьного музея «Гимназия в истории становления Калининградской области» инициативного проекта «Мой город. Школьники» - 2023**

* 1. ***Название инициативного проекта***: **школьный музей** **«Гимназия в истории становления Калининградской области»**
  2. ***Команда проекта***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Фамилия | Имя | Класс | Роль в команде |
| Второва | Ульяна | 10 | Руководитель проекта |
| Захарец | Вячеслав | 11 | Президент команды ученического самоуправления «UP!» |
| Моргунова | Мирра | 10 | Проектировщик |
| Миссинг | Кира | 8 | Проектировщик |
| Бульбенков | Александр | 11 | Дизайнер-проектировщик |

* 1. ***Краткое описание проекта***

***Цель проекта: создание музея* «Гимназия в истории становления Калининградской области»**

Гимназия построена в 1975 году и у каждого ученика, родителя, педагога, у каждой семьи своя история. Своя история, связанная со становлением нашей необъятной страны, уникального региона и родной школы. Мы считаем, что делиться подвигами своих родных, их участием в жизни гимназии и каждого из нас - неотъемлемая часть патриотического воспитания и привития семейных ценностей. Наверняка наши бабушки и дедушки все еще хранят памятные вещи, исторические справки и документы об истории семьи и семейном древе, выдающихся поступках. Благодаря подобным архивам мы можем подробнее узнать о наших родственниках – тех, кто давно ушел и тех, кто все еще вносит в нашу жизнь, в становление личности огромный вклад. Поэтому школьный музей может стать отличной возможностью донести до общественности невероятно важные вещи, которые никто и никогда не должен забывать. Память о наших предках, которые в годы войны были на территории Кенигсберга и после содействовали его восстановлению, которые помогли сделать город и гимназию такими, какими мы видим их сейчас и проживать без страха и тревог – то, что неоспоримо важно поддерживать и ценить.

* 1. ***Обоснование актуальности***

**Целевая аудитория проекта:**

Обучающиеся, воспитанники гимназии, их родители, родственники, заинтересованная общественность, учащиеся других общеобразовательных учреждений.

**Проблема (запрос) целевой аудитории:**

Ученики и учителя не раз выражали свое желание поделиться историей своей семьи и подвигами родственников, с чем музей гимназии и заинтересованные в этом обучающиеся могут помочь, собрав материалы и содействовать созданию активной зоны. Но в гимназии не созданы условия для обозрения данного материала, помещение обозначено, но не оборудовано, и требует серьезной модернизации и ремонта. Поэтому обозначилась проблема: отсутствие помещения и систематизация материалов школьного музея.

**Исследование запросов целевой аудитории:**

В опросе приняло участие 357 учеников 5-11 класса гимназии, что в процентном соотношении от общего количества обучающихся (1467 человек) составило 24.3%

По итогу голоса обучающихся распределились следующим образом:

1) Школьный музей «Музей давно минувших дней» — 127 человек (35,6%)

2) Школьный музей «Гимназия в истории становления Калининградской области» — 96 (26.9%)

3) «Историко-научный коридор» — 65 (18,2%)

4) Уличная спортивная площадка — 41 (11,5%)

5) Малый театр гимназии — 28 (7,8%)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общая численность обучающихся образовательного учреждения на момент проведения общешкольного голосования**  *(апрель-май 2023 г)* | **Количество школьников, принявших участие в общешкольном голосовании** | **% школьников, принявших участие в общешкольном голосовании от общего числа школьников** |
| 1467 | 357 | 24,3% |

1. Итоги общешкольного голосования проектов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование проекта** | **Количество голосов** | **% от общего числа школьников** |
| 1. | «Музей давно минувших дней» | 127 | 35,6% |
| 2. | «Гимназия в истории становления Калининградской области» | 96 | 26,9% |
| 3. | «Историко-научный коридор» | 65 | 18,2% |
| 4. | Уличная спортивная площадка | 41 | 11,5% |
| 5. | Малый театр гимназии | 28 | 7,8% |

В ходе дискуссии на заседании штаба самоуправления они обосновали причину своего участия в деятельности музея: «он освещает важные для нас, всей страны и региона темы и проблемы, помогает хранить память поколений, учит ценить своих близких и Родину, прививает правильные ценности и принципы; работа над музеем учит работать в команде, развивает организаторские и ораторские навыки, навыки научно-исследовательской работы».

1. ***Территория, на которой реализуется проект***

МАОУ гимназия № 22, Новый вал, 23, 3 этаж гимназии, малый спортивный зал. 50 кв.м.

1. ***Результаты проекта***

В гимназии будет создан музей «Гимназия в истории становления Калининградской области», совет музея и творческие группы.