

Аннотация к рабочей программе по раннему изучению английского языка

Настоящая Рабочая программа по раннему обучению английскому языку дошкольного уровня образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Калининграда гимназии № 22 (далее – Программа) разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155 (с изменениями на 08 ноября 2022г., приказ Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2022г. № 955)
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022г. № 1028 и на основе нормативно-правовых документов:
- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Приказ Министерства Российской Федерации от 01 декабря 2022г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Методические рекомендации Минпросвещения России от 03 марта 2023г. по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- Устав МАОУ гимназии № 22.
- Основная образовательная программа МАОУ гимназии № 22 ДУ

Программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного образования:

1) обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2) создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, в независимости от места проживания.

Реализация Программы предполагает интеграцию задач обучения и воспитания в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений; обеспечивает основу для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

Срок реализации программы 2023-2024 учебный год.

Необходимо также отметить, что в основе разработки рабочей программы нашла свое отражение инновационная программа МАОУ гимназии № 22 «Развитие полилингвального образования от 0 до ...» модернизации образовательной среды полилингвального обучения дошкольников и младших школьников на основе инновационных технологий для перехода от интегративной к иммерсионной модели обучения и воспитания по мероприятию ФЦПРО 2.3. «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания

обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов»¹.

Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей дошкольников 4-5 лет в различных видах деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, трудовая и продуктивная.

Теоретической основой программы является программа по раннему изучению английского языка «Super Safari 1» группы авторов Герберта Пухты, Питера Ливайса Джонса.

***Цель реализации программы** – развитие у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к изучению английского языка, как средству общения и обмена информацией; создание условий для формирования высокого уровня мотивации ребёнка-дошкольника к изучению английского языка.*

Задачи реализации программы:

- 1. Развивать интерес детей к английскому языку, желания говорить на языке, слушать песни, речь, смотреть мультфильмы на английском языке через организацию педагогического процесса на основе предпочитаемых ребёнком видов деятельности (игра, продуктивные виды деятельности).*
- 2. Знакомить детей с предметом обучения: рассказать о роли иностранного языка в жизни человека.*
- 3. Формировать у детей умения в аудировании при прослушивании ими незнакомого текста, содержащего в основном известную им лексику.*
- 4. Развивать умения детей вести элементарный диалог, понимать обращенную к ним речь и адекватно реагировать на обращение, употребляя соответствующие ситуации реплики, в сюжетно-ролевой игре.*
- 5. Знакомить детей с традиционными праздниками страны изучаемого языка (Хэллоуин, Новый год, Рождество, День святого Валентина, День матери, Пасха).*

Содержание данной программы составлено с учетом следующих принципов:

- принцип развивающего обучения;
- принцип сочетания научности и практической применимости;
- принцип системности;
- принцип интеграции образовательных областей;

¹ *Министерство образования Калининградской области: Приказ № 99511 от 09.12.2015 г. «Об утверждении плана мероприятий («Дорожная карта»), направленных на создание к 2018 г. комплекса «Детский сад – школа» МАОУ гимназии № 22 г. Калининграда с непрерывным обучением иностранному языку «Развитие детской одаренности от 0 до ...»»

- комплексно-тематический принцип.

Предлагаемая программа обучения английскому языку «Английский язык» по Super Safari предназначена для дошкольников 4-5 лет и учитывает возрастные психологические особенности (характеристики) детей этого возраста.

В данном возрасте быстро развиваются различные психические процессы: память, внимание, восприятие и другие. Важной особенностью является то, что они становятся более осознанными, произвольными: развиваются волевые качества, которые в дальнейшем обязательно пригодятся.

Типом мышления является наглядно-образное. Это значит, что в основном действия детей носят практический, опытный характер. Для них очень важна наглядность. Однако по мере взросления мышление становится обобщенным и к старшему дошкольному возрасту постепенно переходит в словесно-логическое. Значительно увеличивается объем памяти: он уже способен запомнить небольшое стихотворение или поручение взрослого.

Повышаются произвольность и устойчивость внимания: дошкольники могут в течение непродолжительного времени (15–20 минут) сосредоточенно заниматься каким-либо видом деятельности. Учитывая вышеперечисленные возрастные особенности детей 4–5 лет создаются условия для продуктивной работы и гармоничного развития ребенка. Основными видами деятельности являются игровая деятельность, изобразительная деятельность, в которых все больше уделяется внимания деталям.

Срок реализации программы – 1 год. Временная продолжительность – 9 месяцев. Основная форма организации образовательной деятельности по освоению рабочей программы – занятия. Периодичность проведения занятий – 2 раза в неделю (8 раз в месяц); таким образом, программа рассчитана на 72 занятия в год.