



**МИНЮСТ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА
ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ
(ФСИН РОССИИ)**

Житная ул., 14, Москва, ГСП-1, 119991
тел. (495) 982-19-00
факс (495) 982-19-30

22.04.2022 № исх-04-26649

На № _____

Начальникам территориальных
органов ФСИН России
Начальникам образовательных
организаций ФСИН России

Уважаемые коллеги!

С целью повышения эффективности проведения профориентационной работы с кандидатами на поступление в образовательные организации высшего образования ФСИН России направляется для использования в практической деятельности алгоритм проведения профориентационной работы с учащимися общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций (далее – Алгоритм).

Для организации проведения качественной профориентационной работы с кандидатами на поступление в образовательные организации высшего образования ФСИН России т р е б у ю:

1. Руководящему составу учреждений и органов уголовно-исполнительной системы Российской Федерации и лицам, отвечающим за профориентационную работу изучить данный Алгоритм.
2. Обеспечить реализацию Алгоритма в практической деятельности, в работе по подбору кандидатов на обучение в образовательных организациях высшего образования ФСИН России.

Приложение: на 3 л.

Врио заместителя директора
генерал-лейтенант внутренней службы

К.В. Березнев

Исп. Титяпкин Д.С.
тел. (495) 983-94-01

**Алгоритм
проведения профориентационной работы с учащимися
общеобразовательных и профессиональных образовательных
организаций**

Введение.

Основными факторами выбора учебного заведения выпускниками средних общеобразовательных учреждений являются: статус учебного заведения, качественное образование, реальные шансы поступления на выбранные направления, географическое месторасположение ВУЗа, его близость к дому.

Выбор учебного заведения зависит также от мнения родителей, рекомендаций учителей (репетиторов), друзей и знакомых, рекламы, размещенной в инфокоммуникационной сети «Интернет», а также активности профориентационной работы представителей учреждений и органов уголовно-исполнительной системы Российской Федерации (далее – УИС).

Изучение проводимой в территориальных органах и образовательных организациях ФСИН России профориентационной работы с возможными кандидатами на поступление в образовательные организации ФСИН России выявило ряд существенных недостатков: при работе с кандидатами не освещаются мероприятия, проводимые в воспитательных, культурных, творческих, спортивных, научных направлениях. Так, будущим курсантам не предоставляются сведения о проводимых культурно-досуговых и спортивно-массовых мероприятиях, их уровне, творческих коллективах, спортивных сборных ВУЗов, их достижениях, возможностях научной деятельности, перспективах получения грантов и стипендий по различным научным отраслям.

Основные этапы профориентационной работы с учащимися общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций:

Этап 1. Представление.

Сотрудники УИС должны представиться перед учащимися, рассказать о цели прибытия. При этом необходимо обратить внимание на внешний вид, соблюдение установленной формы одежды, наличие необходимых знаков, медалей, ее опрятность в соответствии с приказом ФСИН России от 14.09.2021 года № 784 «Об утверждении Правил ношения сотрудниками уголовно-исполнительной системы Российской Федерации форменной одежды, ведомственных знаков отличия, знаков различия».

При принятии решения о направлении сотрудников УИС в учебные учреждения для проведения профориентационной работы необходимо предпочтение отдавать выпускникам образовательных организаций ФСИН России.

Этап 2. Информация о территориальном органе ФСИН России.

В ходе этого этапа доводится:

общая информация об УИС, ее основных функциях и задачах, важности в структуре правоохранительных органов Российской Федерации;

информация об учреждениях и органе УИС, расположенных в регионе, а также о подразделениях учреждений УИС, в которых учащиеся могут проходить службу после завершения обучения.

Использование фото, видеопрезентации с позитивной информацией о службе в УИС, месте Федеральной службы исполнения наказаний в системе правоохранительных органов России усиливает эффект восприятия информации.

Далее учащиеся информируются о социальных гарантиях сотрудникам УИС (с примерами и фактами), в том числе о мерах материального стимулирования курсантов образовательных организаций высшего образования ФСИН России.

Для доведения информации используются видеоролики, презентации, подготовленные территориальными органами ФСИН России.

Этап 3. Информация об образовательных организациях ФСИН России.

До учащихся доводится информация:

о квоте приема на целевое обучение в образовательные организации высшего образования ФСИН России, установленной для территориального органа;

об образовательных организациях и их истории, месте нахождения, демонстрируются видеоролики, презентации, подготовленные образовательными организациями ФСИН России;

об имеющихся возможностях проявления себя в спорте, науке, творчестве и иных направлениях в период обучения в образовательной организации ФСИН России.

Необходимо привести яркие примеры выдающихся спортсменов, проходящих (или проходивших) службу в УИС, профессорско-преподавательском составе образовательных организаций ФСИН России, достижений команд, встреч с интересными людьми, киноактерами, эстрадными певцами, спортсменами, торжественных, творческих, спортивных, научных и иных мероприятий, проводимых в образовательных организациях ФСИН России, а также участия курсантов в парадах

(прохождении торжественным маршем), почетных караулах, волонтерской (добровольческой) деятельности.

Далее учащиеся информируются о направлениях подготовки (специальностях), на которые можно поступить.

Использование фото, фото, видеоматериалов, презентационных слайдов о проведенных мероприятиях помогает лучше раскрыть тему.

Этап 4. Раздача информационных материалов, буклетов, контактных телефонов.

Необходимо обратить внимание учащихся на адреса и телефоны, по которым можно получить необходимую информацию.

Также информируются о возможности личного обращения в адрес территориального органа или образовательной организации ФСИН России для получения дополнительной информации.

Этап 5. Ответы на вопросы.

Лица, осуществляющие профориентационную работу, отвечают на различные вопросы по тематике.

Этап 6. Повторное посещение образовательной организации:

Приблизительно через 2-4 недели необходимо осуществить повторное посещение этой же образовательной организации для ответов на возникшие вопросы, а также с целью формирования убежденности обучающихся в необходимости поступления в образовательные организации ФСИН России.

Сотрудниками УИС оказывается помощь при оформлении документов будущих абитуриентов, а также в решении сложных организационных моментов при поступлении (прохождение медицинской комиссии, сопровождение сдачи ЕГЭ, подготовка документов и др.).